

**CURSO ONLINE:**

# **DISEÑO DE INSTRUMENTOS PARA EVALUAR LAS UNIDADES DIDÁCTICAS**

**I**

Interpretación Curricular y construcción de Tabla de Especificaciones.

**II**

Prueba Objetiva: Criterios de Validez y Formato de Corrección.

**III**

Rúbricas: Criterios de Validez y Técnicas de Retroalimentación.

**IV**

Análisis de Resultados y Acciones en el Aula.

**Inicio de Clases:  
18 de Junio**

Contáctenos



+56940708859



contacto@acbie.cl



Acbie Ltda.





# MÓDULO I

## Interpretación Curricular y Construcción de Tabla de Especificaciones.



**Propósito del Módulo:** Desarrollar la capacidad técnica del docente para decodificar objetivos de aprendizaje e indicadores de evaluación del programa de estudio, para posteriormente confeccionar una Tabla de Especificaciones validada.



### Aprendizajes Clave:

- Elementos de la Competencia Lingüística.
- Partes de Un OA e identificación de la destreza.
- Habilidades de las destrezas de comprensión y expresión.
- Delimitación de Objetivos e Indicadores de evaluación.
- Clasificación de Indicadores por Habilidad y Nivel.
- Elaboración de Tabla de Especificaciones.



**Competencia Central Instalada:** Interpretación técnica del programa de estudio en función de las habilidades que mide el Mineduc. Precisión en planificación de Prueba Objetiva por medio de Tabla de Especificaciones.



**Duración:** 4 sesiones de 90 minutos una vez por semana.



**Valor:** \$50.000.- (se cancela al inicio del módulo)



## MÓDULO II

# Prueba Objetiva: Criterios de Validez y Formato de Corrección.



**Propósito del Módulo:** Desarrollar la capacidad técnica del docente para diseñar y construir pruebas objetivas, aplicando criterios que dan validez al instrumento (coherencia, pertinencia y suficiencia), y un formato de corrección estandarizado.



### Aprendizajes Clave:

- Coherencia entre los indicadores y los reactivos.
- Pertinencia de los reactivos y de las instrucciones.
- Subcriterios de la pertinencia: Objetividad, Extensión de la Clave, Respuestas Correctas, Claridad y Precisión.
- Aplicación del criterio de Suficiencia.
- Aplicación de Formato Estandarizado y su coherencia con la Tabla de Especificaciones.



**Competencia Central Instalada:** Diseñar instrumentos tipo Prueba Objetiva en un formato estandarizado que facilite la corrección y análisis de resultados y, que a su vez, estos instrumentos sean válidos y confiables en su medición.



**Duración:** 4 sesiones de 90 minutos una vez por semana.



**Valor:** \$50.000.- (se cancela al inicio del módulo)



# MÓDULO III

## Rúbricas: Criterios de Validez y Técnica de Retroalimentación.



**Propósito del Módulo:** Desarrollar la capacidad técnica del docente para diseñar y construir rúbricas con criterios de validez externos e internos, permitiendo una retroalimentación formativa del resultado, tanto a docentes como a estudiantes.



### Aprendizajes Clave:

- Tipos de Rúbricas: analíticas y holísticas.
- Criterios de validez externos: Coherencia entre Indicador e instrucciones.
- Criterios de validez internos de la rúbrica: Coherencia entre indicador y descriptores, Progresión de Niveles, Progresión de Descriptores, Objetividad de los descriptores.
- Técnica de retroalimentación pedagógica para la toma de decisiones en el Aula.



**Competencia Central Instalada:** Diseñar y construir rúbricas técnicamente válidas, que permitan una retroalimentación del aprendizaje como orientación a la mejora continua de las estrategias en el aula.



**Duración:** 4 sesiones de 90 minutos una vez por semana.



**Valor:** \$50.000.- (se cancela al inicio del módulo)



# MÓDULO IV

## Análisis de Resultados y Acciones en el Aula.



**Propósito del Módulo:** Aplicar instrumentos de evaluación validados a un grupo de estudiantes para realizar análisis multicausal que explica el logro de los resultados. En este módulo accederá a una serie de acciones que han sido efectivas y que proporcionan alza de resultados a nivel institucional.



### Aprendizajes Clave:

- Aplicación de Instrumento de Evaluación elaborado por el docente con criterios que le dan validez.
- Identificar del grupo de estudiantes que rindieron el instrumento, aquellos que logran el nivel inicial.
- Analizar las causas pedagógicas que inciden en el logro de resultado de nivel inicial en los estudiantes identificados.
- Elaborar una acción de mejora en el PME y asociarla al Acompañamiento al Aula.



**Competencia Central Instalada:** Analizar resultados por etapas, presentando los resultados en gráficos respecto a las causas pedagógicas que explican el logro de los resultados obtenidos por los estudiantes.



**Duración:** 4 sesiones de 90 minutos una vez por semana.



**Valor:** \$50.000.- (se cancela al inicio del módulo)



# PREGUNTAS FRECUENTES:

## 1.¿Cuándo empiezan las clases?

☞ Comenzamos el 18 de junio.

## 2.¿Cuánto dura el curso completo?

☞ Dura entre 3 y 4 meses, depende si hay feriados.

## 3.¿Cuándo se paga el curso?

☞ Se paga al comienzo de cada módulo.

## 4.¿Se paga todo junto o por partes?

☞ Se puede pagar módulo por módulo (\$50.000 cada uno). Si pagas los cuatro juntos, hay un descuento de 5%.

## 5.¿Qué días hay clases?

☞ Las clases pueden ser los miércoles o jueves. Pronto se confirma.

## 6.¿A qué hora son las clases?

☞ Las clases empiezan a las 7 de la tarde (19:00 hrs).

## 7.¿Las clases quedan grabadas?

☞ No quedan grabadas, pero se entregan videos cortos para reforzar lo aprendido.

## 8.¿Cómo se evalúa?

☞ Se hace así:

- Un diagnóstico al principio.
- Un trabajo práctico por módulo (15% c/u).
- Una prueba final (15%).
- Se revisa tu participación en clases (20%).
- Una carta final de reflexión (5%).

## 9.¿Qué pasa si apruebo solo uno o dos módulos?

☞ Si apruebas el módulo I, puedes seguir con los otros. Si terminas solo uno o dos, se te da un certificado por lo que lograste.

## 10.¿Quién es la profesora?

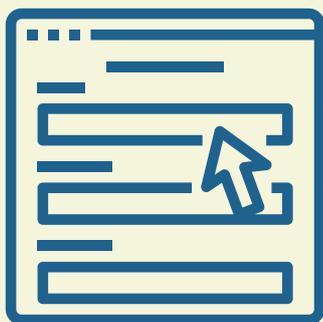
☞ La profesora Carla Ramírez Ossandón. Es Directora del Centro de Investigación ACBIE, de formación Profesora General Básica, magíster en Gestión y Liderazgo Educativo.

## 11.¿Puedo hacer el curso si no soy UTP?

☞ ¡Sí, claro! No necesitas ser UTP para hacer el curso.



Solicita más información al: +56940708859



**INSCRÍBETE EN EL  
SIGUIENTE ENLACE**

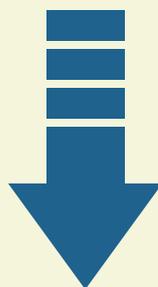


**FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN**



**MÁS INFORMACIÓN:**

**EN EL SIGUIENTE ENLACE PUEDES REVISAR LAS  
ÚLTIMAS REFLEXIONES Y RECOMENDACIONES  
SOBRE LOS APRENDIZAJES DEL CURSO Y SU  
METODOLOGÍA**



**Cartas de Reflexión y de Referencia 2025**



**Consultas al: +56940708859**